

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД «МОРЯЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ  
детского сада «Морячок»  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

«Утверждаю»:  
Заведующий МБДОУ детским садом  
«Морячок» Ж.А.Шульженко  
Приказ №92 от 28.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
общеразвивающая ПРОГРАММА  
нравственно - патриотического воспитания  
«Мой казачий край».

Уровень программы: стартовый  
Вид программы: типовая  
Уровень программы: модульная  
Возраст детей: от 6 до 7 лет  
Срок реализации: 18 учебных часов  
Разработчик: воспитатель: Красикова Е.И.

ст.Кагальницкая  
2023г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы** своевременность, современность программы, соответствие потребностям времени.

**Цель** Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству на основе изучения истории родного края, исторического краеведения.

### Задачи:

**обучающие:** развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, специальных компетенций и т.п. Предметные результаты по программе должны быть достигнуты: сформированы знания, получены навыки.

**развивающие:** развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование ключевых компетентностей (компетентностей 21 века);

**воспитательные:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

### Характеристика программы.

**Направленность:** ОП социально-гуманитарной направленности многофункциональны по своему назначению; их основной целью является, как правило, социальное самоопределение, развитие социальной инициативы (волонтерство, добровольчество). К этой направленности могут быть отнесены программы по развитию дошкольников (интеллектуальное развитие, творческое развитие, подготовка к школе), программы по социокультурной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов, основам медиатехнологий, психологии, социологии, игровому конструированию, профориентации по различным направлениям и т.д.;

**Объем и срок освоения программы:** учебный год.

**Режим занятий :** 1 занятие в неделю.

Тип занятий общение педагога и обучающегося в режиме реального времени.

**Наполняемость группы** 18 человек

## 2. Календарный учебный график.

Месяц.	Тема. Цель.
Сентябрь.	Подбор материала по теме. Посещение библиотеки. Подбор и изучение литературы.
Октябрь.	<b>1 неделя.</b> <i>Тема:</i> «Кто мы и откуда наши корни». <i>Цель:</i> развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким.

	<p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Крепость в степи»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Кто такие казаки?»</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Посещение музея Казачества»</p> <p><i>Цель:</i> ввести детей в мир казачества, рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам.</p>
<b>Ноябрь.</b>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Жизнь, обычаи и традиции казаков»</p> <p><i>Цель:</i> развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков.</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Аппликация на тему «Подарки с казачьей грядки».</p> <p><i>Цель:</i> расширить представление детей об уборке урожая в казачьих станицах.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Казачья ярмарка»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Жилище казака»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол.</p>
<b>Декабрь.</b>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Рисование жилища казака.</p> <p><i>Цель:</i> передать характерные особенности казачьего жилища, соблюдая пропорции и композиционную выразительность.</p> <p><b>2 неделя.</b></p>

	<p><i>Тема:</i> «Казачье подворье»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Предметы быта казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремёслах, воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Изготовление посуды из глины».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания детей о посуде, используемой в быту казаков. Учить передавать характерные особенности глиняной посуды.</p>
<b>Январь.</b>	<p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Аппликация «Украшение коврика».</p> <p><i>Цель:</i> прививать интерес детей к убранству казачьего жилища.</p> <p><b>4неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Казачий фольклор: пословицы и поговорки».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с пословицами и поговорками казаков, научить понимать их смысл, приобщать детей к народной культуре.</p>
<b>Февраль.</b>	<p><b>1неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Чтение казачьих сказок»</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову.</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Инсценировка казачьих сказок «Лиса и охотник», «Как казак разбогател».</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей творческое воображение, умение передавать характер персонажа.</p> <p><b>3неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Воспитание казачат».</p> <p><i>Цель:</i> расширять представление о воспитании детей в казачьих семьях.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Казак без службы – не казак».</p>

	<p><i>Цель:</i> обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины.</p>
<b>Март.</b>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Празднование масленицы у казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Казачьи посиделки».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Щи да каша – пища наша».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с особенностями казачьей кухни.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Изготовление жаворонков из соленого теста».</p> <p><i>Цель:</i> учить передавать характерные особенности жаворонка, при лепке из соленого теста.</p>
<b>Апрель.</b>	<p><b>1 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Казачьи народные игры».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с казачьими народными играми и забавами.</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Костюм казака и казачки».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с разнообразием одежды казаком, дать понятие о значении символики в одежде казака.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».</p> <p><i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации.</p> <p><b>4 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Казачий круг».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</p>
<b>Май.</b>	<p><b>1 неделя.</b></p>

	<p><i>Тема:</i> «Его товарищ - верный конь».</p> <p><i>Цель:</i> рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне.</p> <p><b>2 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> «Заповеди казачества»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с основными заповедями казаков. Дать представление о казачьем круге, об атамане.</p> <p><b>3 неделя.</b></p> <p><i>Тема:</i> Выставка совместно с родителями «Наш мини музей Казачества».</p> <p><i>Цель:</i> вовлечение родителей в кружковую работу. Закрепление знаний детей о казачестве.</p>
--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 3.1. Планируемые результаты.

**Предметные** требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь).

**Личностные** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);

когнитивным (знания, рефлексия деятельности);

операциональным (умения, навыки);

эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

**Метапредметные** означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.