

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Морячок» комбинированного вида**

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада
«Морячок» протокол №5 от
23.08.24.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детским садом «Морячок»
Ж.А. Шульженко
Приказ № 76 от
23.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА по конструированию в средней группе
«Умелые ручки».

Возрастная категория: 4-5 лет
Срок реализации: 1 год.
Составила: Рачковская Т.П.

ст. Кагальницкая
2024год.

Пояснительная записка

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полуобъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста(4-5лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 9 месяцев.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления

окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

Литература: И.В Новикова «Объёмная аппликация в детском саду»

И.В.Новикова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду»

А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Интернет – ресурсы

Тема	Задачи	Материал
Сентябрь		
«Фруктовый сад»	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, обмакивая в клей, приклеивать их к картону.	½ белого картона с изображением дерева, цветная бумага (зеленый, коричневый цвет), бумажные салфетки красного цвета, клей кисть, салфетки.
Октябрь		
«Осенние листочки»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми»	Альбомный лист с изображением дерева, цветная бумага (желтая, оранжевая, красная), клей, кисть, салфетки.

	цветами (желтый, оранжевый, красный).	
<i>«Ветка рябины»</i>	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику.	½ лист картона, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки.
Ноябрь		
<i>«Осенний букет для мамы» (коллективная работа)</i>	Закреплять приём раскатывания, аккуратно прижимать жгутики пластилина, наклеивать пряжу на листочек, продолжать формировать желание делать приятное для своих мам.	Ватман, пластилин, Разноцветная пряжа, Заготовки кленовых листочков, клей, салфетки.
<i>«Петушок – золотой гребешок»</i>	Упражнять в комковании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток. Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных жгутиков на силуэт хвоста, комочков на туловище)	½ тонированного альбомного листа с силуэтом петушка бумажные салфетки, клей.
<i>«Медвежата»</i>	Продолжать учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону.	½ картона с контурным изображением медведя, клей, салфетки.
Декабрь		

<p>«Сугробы, снег на деревьях» <i>(коллективная работа)</i></p>	<p>Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.</p>	<p>½ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги, клей, салфетки.</p>
<p>«Зимняя картина»</p>	<p>Отрабатывать приёмы работы с разным материалом: бумагой, ватными дисками. Самостоятельно создавать композицию размещая дерево и снеговика на листе</p>	<p>Образец аппликации, Фон (1/2 альбомного листа) голубая, синяя или фиолетовая бумага; Клей, ватные диски, Простой карандаш, Фломастеры, ножницы, Полоски белой и коричневой бумаги, Салфетка.</p>
<p>«Зайка беленький сидит»</p>	<p>Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических форм (круг из квадрата, овал- из прямоугольника); Создавать образ зайца.</p>	<p>Заяц – игрушка, Бумага чёрная (1/2 альбомного листа) – фон Заготовки белые размером 6х4 см, 3х4см, 1,5х1,5 см Полоски размером 1х6 см, 1х4 см, ножницы, клей, карандаш простой, Салфетка.</p>

<p>«Новогодняя елочка»</p>	<p>Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов, фантики, клей, салфетки, кисти.</p>
<p>Январь</p>		
<p>«Зайка» (обрывная аппликация)</p>	<p>Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.</p>	<p>½ тонированного альбомного листа, белая бумага, ватные диски разрезанные на части, клей, кисти, салфетки.</p>
<p>«Валентинка»</p>	<p>Упражнять в работе по шаблону, вырезании по линии контура</p>	<p>Образец, шаблон сердечка, картон красного цвета 10x10см. Квадрат из белой бумаги 4x4см., круг диаметром 2см, обрезки зелёной бумаги, клей, ножницы, простой карандаш.</p>

<p><i>«Снегирьнаветкерыбины»</i></p>	<p>Создавать объёмную аппликацию выполняя ягоды рябины в виде комочков и приёмов вытачки и частичного приклеивания крыла снегиря. Упражнять в разрезывании бумаги на узкие полоски. Отрабатывать приемы работы с шаблонами.</p>	<p>Образец, шаблоны фигуры снегиря, 1/2 альбомного листа для фона, красная салфеточная бумага, ножницы, клей, коричневая бумага для веточки, фломастеры.</p>
<p>Февраль</p>		
<p><i>«Неваляшка, пирамидка»</i></p>	<p>Упражнять в умении детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Закрепить знания основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>1/2 альбомного листа, цветная бумага (красная, желтая, синяя, зеленая), клей, кисти, салфетка. Игрушки неваляшка, пирамидка.</p>
<p><i>«Украсим рукавички»</i></p>	<p>Самостоятельно составлять узор на середине и по краю изделия; выбирать элементы украшения, развивать творчество, воображение.</p>	<p>Рукавички с вариантами украшения, цветные полоски бумаги, ножницы, клей.</p>

<p><i>«Летят самолеты»</i></p>	<p>Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму.</p>	<p>½ тонированного альбомного листа (в виде российского флага), заготовки самолетов из цветной бумаги (прямоугольники, полоски).</p>
<p>Март</p>		
<p><i>«Цветы в подарок маме»</i></p>	<p>Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.</p>	<p>½ тонированного альбомного листа с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая и красная цветная бумага, клей, кисти, салфетки.</p>
<p><i>«Смотрит солнышко в окно»</i></p>	<p>Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.</p>	<p>Альбомный лист с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, клей, салфетки.</p>
<p><i>«Кот и мышка»</i></p>	<p>Упражнять детей в скручивании жгутиков разных размеров из бумажных салфеток и использовании их в аппликации, создавать образы животных.</p>	<p>Образец. Фон – плотная бумага 1/2 альбомного листа, бумажные салфетки разного цвета, ножницы, клей</p>

<i>«Декоративный поднос»</i>	Знакомить детей с жостовской росписью, называть элементы узора, традиционные цветовые оттенки; выполнить элементы украшения из цветной бумаги.	Силуэты подноса овальной и круглой форм, цветные полосы, ножницы, клей, образцы.
Апрель		
<i>«Космос»</i>	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный темный фон.	картон черного цвета, бумажные салфетки желтого и белого цвета, клей, салфетки.
<i>«Веточка вербы»</i>	Продолжать формировать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	½ цветного картона, Желтого цвета бумажные салфетки, коричневая цв. бумага, клей, салфетки.
Май		
<i>«Божья коровки»</i>	Продолжать формировать умение отрывать от листа бумаги кусочки, наклеивать на приготовленную картинку. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	½ зеленого цвета картона с контурным изображением Божьей коровки, цветная бумага красного и черного цвета, клей, салфетки.

«Одуванчики в траве»
(коллективная работа)

Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной(листики).
Развивать умение работать аккуратно. Вос-
тужеланиеработатьсообща.

½ тонированного листа ватмана,
заготовки для листиков из зеленой
бумаги, бумага желтого цвета, клей,
кисти, салфетки.

